

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Исторический факультет**

Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

46.03.01 История
«История и культура Латинской Америки»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Преддипломная практика
Программа практики

Составитель:
Д.и.н., профессор Г.Г. Ершова

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ
№ 6 от 11.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

- Способы проведения практики: стационарная или выездная;
- Формы проведения практики: дискретная по видам деятельности;
- Место проведения практики: Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.

1.4. Виды профессиональной деятельности

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский		
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки	ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность базовых фактов истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; - содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки
	ПК-1.2. Знает и использует основные источники по истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды источников по истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки <p><i>Владеть навыками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа основных видов источников в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки

	<p>ПК-1.3. Применяет современные методы историографического анализа в изучении истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки</p>	<p><i>Уметь:</i> - отбирать и анализировать историографические источники для анализа исследований в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки</p> <p><i>Владеть навыками</i> - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки</p>
<p>ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i> содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин;</p>
	<p>ПК-2.2. Использует основные специальные методы исторической науки</p>	<p>значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их</p>
	<p>ПК-2.3. Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности</p>	<p>развития в будущем;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом доколумбовых цивилизаций и Латинской Америки, полученную из различных источников;</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами научного исследования; методикой научной критики источников по истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; навыками работы с исследовательской литературой</p>

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии Латинской Америки	ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований	<i>Знать:</i> особенности археологической хронологии, ее отношение к исторической хронологии и летоисчислению; множественность возможных классификаций этносов и их связь с определенным периодом истории; основные термины и
	ПК-3.2. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований	их определения, в т.ч. дискуссионные; <i>Уметь:</i> применять теоретические знания и методические приемы при
	ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов	проведении археологических раскопок и этнографических экспедиций; анализировать собранные археологические и этнографические материалы для получения общеисторических выводов. <i>Владеть:</i> основными методами и приемами полевой работы и научного исследования в области археологии и этнографии
ПК-4. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке	ПК-4.1. Способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;	<i>Знать:</i> – основные нормы испанского языка в области устной и письменной речи; – основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности – основные модели речевого поведения; – основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; – сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
	ПК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на испанском языке	<i>Знать:</i> – основные различия лингвистических систем русского и испанского языка – основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого

		<p>общения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке;– вести диалог на испанском языке;– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;– выполнять письменные и устные переводы материалов с испанского языка на русский и с русского на иностранный язык;– создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке;- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на испанском языке;- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;- навыками реферирования и аннотирования научной литературы
--	--	---

	<p>ПК-4.3. Знает и использует основные региональные варианты испанского языка в Латинской Америке</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы латиноамериканских вариантов испанского языка в области устной и письменной речи; - основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности в испанском языке в Латинской Америке; - основные модели речевого поведения в испанском языке в Латинской Америке; - основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения в испанском языке в Латинской Америке; - сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства в испанском языке в Латинской Америке; - основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения в испанском языке в Латинской Америке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке в Латинской Америке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы
--	---	--

ПК-5. Способен к работе с историческими источниками на классических языках или древних языках региона	ПК-5.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает письменные тексты на классических языках и древних языках региона	Знать: - основные схемы классификации исторических источников; - основы грамматики классических языков или древних языков региона
	ПК-5.2. Демонстрирует навыки перевода с классических языков и древних языков региона на русский язык	Уметь: - читать исторические источники тексты, написанные на классических языках или древних языках региона; Владеть: - навыками грамматического анализа текстов; - навыками лексического анализа текстов
ПК-6. Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-6.1. Знает и определяет основные принципы функционирования отечественных архивов и архивов Испании и стран Латинской Америки	Знать: - эвристические методы и подходы к выявлению неопубликованных источников для подготовки исторических исследований
	ПК-6.2. Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы	Уметь: - применять навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
	ПК-6.3. Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Владеть: - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках в целях поиска и выявления неопубликованных исторических источников - навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-7. Способен применять полученные знания в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-7.1. Владеет научным стилем речи	Знать - основные принципы построения научных текстов в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки - основные теоретико-методологические принципы исследований в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки

	ПК-7.2. Применяет полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности	Уметь - воплощать основные методические приемы исторического исследования в научном тексте
	ПК-7.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки	Владеть - навыками создания научно-исследовательских работ в области латиноамериканистики - навыками публикации источников по истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки
ПК-8. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки	ПК-8.1. Реализует основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	Уметь - использовать современные методики сбора источниковых материалов; - использовать современные методики анализа источниковых материалов
	ПК-8.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Владеть навыками - реализации поставленных руководителем проекта исследовательских задач по сбору материалов; - реализации поставленных руководителем проекта исследовательских задач по обработке материалов
	ПК-8.3. Использует научную аргументацию при анализе источникового или историографического материала	Уметь - использовать методы источниковедческого анализа в анализе источников по истории доколумбовых цивилизаций; - использовать методы источниковедческого анализа в анализе источников по истории Латинской Америки
ПК-9. Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике собственных исследований	ПК-9.1. Знает и анализирует основные жанры и стили научных текстов	<i>Знать:</i> основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьями;
	ПК-9.2. Знает и использует основные библиографические источники и поисковые системы	<i>Знать:</i> - современные ГОСТы, используемые при подготовке текста;

	<p>ПК-9.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p><i>Уметь:</i> составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями; анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования; методикой унификации и стандартизации полученных данных; критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом;</p>
<i>Тип задач профессиональной деятельности – педагогический</i>		
<p>ПК-10. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-10.1. Знает и выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы педагогики и психологии; явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках; - нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения; <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении</p>
	<p>ПК-10.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик</p>	<p><i>Уметь:</i> создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.</p>

	ПК-10.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	<i>Владеть:</i> методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении; приемами организации учебной работы учащихся
--	---	---

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История доколумбовых цивилизаций Америки», «История Латинской Америки в колониальную эпоху», «Этнология и социальная антропология», «Испанский язык: язык исторической специальности», «Социологические методы в гуманитарных исследованиях», «Иероглифический майя» / «Классический науатль», «Испанские источники по истории открытия и завоевания Америки», «История Латинской Америки XIX - XX веков», «Эпиграфика майя» / «Иероглифическая письменность науа», «История исторической науки», «Теория и методология истории», «Академическое письмо», «Лаборатория исторического исследования» - и прохождения следующих практик: «Научно-исследовательская работа». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы

1.7. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е. Общая продолжительность практики 108 академических часов (из них консультации – 12 ч., самостоятельная работа – 96 ч.) или 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах; работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах.
2.	Основной этап	Консультации с научным руководителем; написание чернового варианта ВКР;
3.	Заключительный этап	Апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях; защита чернового варианта ВКР на кафедре (предзащита).
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчёта по практике

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Заведующий кафедрой назначает студенту научного руководителя, который одновременно является научно-методическими руководителями практики и основным консультантом практиканта на весь период прохождения практики.

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам выданного руководителем задания на практику. По возможности в нее включаются элементы научных исследований. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы.
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКР;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Заведующий кафедрой проводит заседание кафедры по итогам преддипломной практики, на котором заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики. Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 2 дней после завершения предзащиты.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание преддипломной практике происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается факультетский руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчёт по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в ВКР, оценивает объем работы, необходимый для завершения ВКР. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте. Критерии оценивания отчёта:

- Количество текста, предоставленного на предзащиту
- Оформление работы в соответствии с ГОСТом
- Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введение и Заключение)
- Наличие научно-справочного аппарата

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список литературы

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.
2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетейя : ГУ ВШЭ, 2008.
3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л.]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

Перечень БД и ИСС

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.

	Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для организации преддипломной практики требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО.

Состав программного обеспечения (ПО)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется

представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Практика реализуется Учебно-научным Мезоамериканским центром РГГУ на базе Учебно-научного Мезоамериканского центра РГГУ

Цель практики – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности:

- ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки
- ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования
- ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии Латинской Америки;
- ПК-4. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;
- ПК-5. Способен к работе с историческими источниками на классических языках и древних языках региона;
- ПК-6. Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- ПК-7. Способен применять полученные знания в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности;
- ПК-8. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки;
- ПК-9. Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике собственных исследований;

- ПК-10. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.
Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой Е.В. Барышева

«_____» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт.
Факультет истории, политологии и права
Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

Отчёт о прохождении практики

Преддипломная практика

46.03.01 История

История и культура Латинской Америки

Бакалавр

Очная форма обучения

Студента/ки 4 курса
Очной формы обучения
_____ (ФИО)

Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку ____курса _____факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в _____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как _____.

Оценка за прохождение практики – «_____» .

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.